

**I.C. "VIA T. MOMMSEN"**  
**A.S. 2017/2018**

**ESTRATTO SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO**

SEDE/SEDI interessate al progetto

Mommsen  Carroll  Verdi  Quasimodo

Titolo del progetto:

**R.E.T.E. MOMMSEN: Ricerca, Eccellenza, Tutoring, E-learning**

Tipologia del progetto: Arricchimento  Recupero  Continuità  Orientamento

Modalità: Gruppo classe  Sportello  Gruppo formato da alunni di classi diverse

Orario in cui il progetto si svolge per gli allievi scolastico  extrascolastico

Classi, sezioni e sedi coinvolte: classi della sede Mommsen: 1B, 2B, 3B, 3C, 1D, 2D, 3D

Docente referente: Tanzi Gabriella

Docenti partecipanti: Marisa Alario, Ilaria Scerrato, Palmira Di Marco, Daniela Troiano, Marcello Visocchi, M. Pia Mancinelli

Descrizione sintetica del progetto (azioni e metodologie utilizzate):

Il progetto favorisce la prevenzione del Cyberbullismo, della dispersione scolastica e dell'isolamento sociale, e promuove l'educazione alla cittadinanza, l'incremento delle competenze digitali e la scrittura creativa. Il cuore del progetto R.E.T.E. è lo sviluppo negli allievi di una conoscenza interconnessa attraverso un lavoro di team che coinvolge sia i docenti che gli alunni. Vogliamo rinnovare la didattica attraverso un approccio olistico che collega le diverse discipline/conoscenze favorendo un apprendimento non settoriale, ma reticolare negli alunni e lo sviluppo della creatività e del pensiero laterale.

Per realizzare questo ambizioso traguardo, il progetto si articola in tre fasi di attività con gli alunni, parallele ed interconnesse:

- Seminari/conferenze condotti dai docenti in aula polifunzionale;
- Laboratorio di scrittura creativa;
- E-learning sulla piattaforma Moodle.

I docenti coinvolti lavorano preliminarmente in team confrontandosi sulle metodologie e sui contenuti da adottare ad ampliamento della didattica curricolare: gli argomenti sono centrati sugli scenari futuri della società e della conoscenza scientifica (in particolare in ambito informatico) nell'ottica di un intreccio sinergico tra umanesimo e scienza.

I docenti espongono successivamente le tematiche concordate in seminari/conferenze proposti agli allievi partecipanti.

Dopo ciascun seminario, i singoli docenti lavorano in classe e/o in laboratorio nel ruolo di tutor degli allievi i quali realizzano in gruppo e/o singolarmente articoli sugli argomenti trattati nella forma adatta per la pubblicazione sul web.

La terza fase prevede la pubblicazione dei materiali didattici e degli articoli prodotti dagli alunni sulla piattaforma e-learning Moodle.

Si prevede lo svolgimento di 5 seminari (le MOMMSEIDI) nel corso dell'a.s.

Esempi di **argomenti** dei seminari (da concordare durante il lavoro in team):

- Come si scrive un articolo sul web;
- Il linguaggio delle emozioni;
- Il cervello;
- Storia di un genio: oggi parliamo di...;
- Altro.

**SPAZI** della sede Mommsen utilizzati: Sala polifunzionale (seminari); Aule; Laboratori di Informatica; Aula LIM; Sala video.

Obiettivi da raggiungere al termine del progetto

Promozione di metodi didattici innovativi e dell'apprendimento reticolare.

Educazione alla cittadinanza attiva.

Incremento delle abilità linguistiche e di scrittura degli allievi.

Incremento delle competenze digitali e uso consapevole del Web.

Incremento delle abilità comunicative.

Incremento della motivazione allo studio e della partecipazione attiva alla didattica.

Prodotto che si prevede di realizzare e/o tipo di verifica prevista:

Articoli e/o materiali multimediali sugli argomenti trattati.

Numero di ore previste fruibili da ciascun alunno partecipante: 24 ore in orario curricolare

Periodo (specificare mesi, giorni e orario in cui si prevede di attuare il progetto):

- Seminari: a cadenza mensile, indicativamente a gennaio, febbraio, marzo, aprile;
- Attività laboratoriali con gli alunni: da gennaio a maggio;
- Raccolta e pubblicazione materiali prodotti: fine I quadrimestre, fine II quadrimestre.

Competenze di cittadinanza promosse dal progetto:

<b>Le competenze chiave di cittadinanza in Italia (DM n. 139 del 22/08/2007):</b>			
Imparare ad imparare	<input checked="" type="checkbox"/>	Agire in modo autonomo e responsabile	<input checked="" type="checkbox"/>
Progettare	<input checked="" type="checkbox"/>	Risolvere problemi	<input type="checkbox"/>
Comunicare	<input checked="" type="checkbox"/>	Individuare collegamenti e relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>
Collaborare e partecipare	<input checked="" type="checkbox"/>	Acquisire ed interpretare l'informazione	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Le 8 competenze chiave del Quaderno Bianco di Lisbona:</b>			
Comunicazione nella madrelingua	<input checked="" type="checkbox"/>	Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/>	Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/>
Competenza matem. e comp. in scienza e tecn.	<input checked="" type="checkbox"/>	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	<input type="checkbox"/>
Competenza digitale	<input checked="" type="checkbox"/>	Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/>

Docente referente

Gabriella Tanzi